

Initiierung eines Anspruchsverfahrens mit den vermuteten Ansprüchen Spr / EMS

Anlagen zum M1 oder M17

Sprache	EMS
<ul style="list-style-type: none">• Zeugnisse (sofern vorhanden)• Förderplan• Schulbericht• BFZ-Bericht• Testunterlagen der durchgeführten Tests (Sprachtests ggf. Leistungstests): Tests müssen standardisiert und aktuell sein (KÜ-Sprache ebenfalls ergänzend)• schul-, ärztliche, therapeutische Berichte oder von anderen Institutionen (Kiga)• IM ZWEIFEL ein mehrdimensionaler Intelligenztest ("<i>Bei Zweifel über das grundsätzlich vorhandene Lernpotential ist das Intelligenzprofil aus einem mehrdimensionalen Intelligenztest beschrieben (sprachfreie Betrachtung)</i>") (Hinweise zur förderdiagnostischen Stellungnahme SPR, S. 9)	<ul style="list-style-type: none">• Schulbericht (Darstellung der bisherigen <i>multiprofessionellen schulischen und außerschulischen Förderung, besondere Lernarrangements, Erziehungsrahmenvereinbarungen, differenzierende Arbeitsformen, Kooperationen</i>)• Förderplan zum Sozialverhalten, Arbeitsverhalten und ggf. fachbezogene Förderplanung• BFZ-Bericht (Dokumentation der sonderpäd. Beratungs- und Förderangebote wie zB, Unterstützung individueller Förderplanung, Kind-Umfeld-Analyse, Diagnostik, EMS- Fachteam-Beratung und Einschätzung)• Letzten 2 Zeugnisse (sofern vorhanden)• Vorhandene Gutachten und Berichte (Ärzte, KJP, SPZ, Therapeuten, Kinder- und Jugendhilfe)• Testunterlagen der durchgeführten Tests oder normierten Diagnose-Instrumenten (aktuell und standardisiert)• IM ZWEIFEL ein mehrdimensionaler Intelligenztest ("<i>Bei Zweifel über das grundsätzlich vorhandene Lernpotential ist das Intelligenzprofil aus einem mehrdimensionalen Intelligenztest beschrieben</i>")